

PERIÓDICO C.E.E. CIVITAS

Edición 14 - Marzo y Abril 2026

DÍA DE LA MUJER

8 DE MARZO

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, celebrado el 8 de marzo, en nuestro Centro de Educación Especial desarrollamos una actividad conjunta centrada en la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres.

A lo largo de la semana, desde las distintas aulas se trabajó este valor a través de propuestas adaptadas al alumnado, que dieron como resultado la elaboración de “El jardín de la igualdad”. Cada unidad creó sus propias flores, incorporando en los pétalos mensajes relacionados con el respeto, la igualdad de oportunidades y la convivencia.



El lunes 9 de marzo nos reunimos en el patio para compartir el trabajo realizado y completar de manera conjunta el mural, añadiendo los pétalos a las flores en un ambiente de participación y colaboración. Posteriormente, realizamos una fotografía grupal como recuerdo de la actividad.

En conjunto, fue una experiencia enriquecedora que permitió reforzar valores fundamentales de forma vivencial, favoreciendo la implicación del alumnado y el trabajo en comunidad.



Galería fotos “Día de la mujer”



DÍA DE LA FELICIDAD

20 DE MARZO

El pasado 20 de marzo se celebró el Día Internacional de la Felicidad, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia de sentirnos bien, más allá de las obligaciones diarias como el estudio o el trabajo. Aunque estas responsabilidades también pueden aportarnos satisfacción, desde el centro hemos querido poner el foco en el bienestar emocional del alumnado.

A lo largo de esta jornada, desde las aulas se ha trabajado la identificación de emociones, las relaciones interpersonales y la importancia de cuidar la salud mental, un aspecto fundamental en el día a día que, en ocasiones, pasa desapercibido.



El centro Civitas se sumó a esta celebración a pesar de las dificultades ocasionadas por el temporal, que obligó a suspender las clases presenciales. Esta situación no impidió que se continuara trabajando desde casa, destacando la relevancia de aprender a reconocer y gestionar nuestras emociones para sentirnos mejor con nosotros mismos.

El objetivo principal ha sido, como siempre, mejorar la convivencia escolar, fomentando el respeto y creando un ambiente positivo en el aula. Para ello, se llevaron a cabo diversas actividades, tanto de forma telemática como presencial a lo largo de la semana.

Algunas unidades del centro colaboraron en la elaboración de un mural colectivo, en el que se colocaron platos decorados con emoticonos que representan la alegría del alumnado. Otras clases realizaron un gran mural en el pasillo, donde reflejaron las distintas actividades del centro y lo que estas les aportan.

Asimismo, se desarrollaron propuestas basadas en los “tarros de la felicidad”, una actividad centrada en la expresión de emociones positivas. También se creó una “tarta de la felicidad” y se organizaron dinámicas relacionadas con este tema en el taller de teatro.

Otra de las iniciativas destacadas fue la creación del “árbol de la felicidad”, colocado en la puerta de un aula, donde el alumnado representó mediante dibujos aquellas situaciones que les hacen felices, como jugar con amigos, bailar, ayudar en casa o recibir abrazos.

Con todas estas actividades, se espera que el alumnado haya disfrutado de esta jornada y haya tomado conciencia de la importancia de la felicidad, ya que sentirse bien contribuye a una mejor convivencia.





DÍA DEL LIBRO

23 DE ABRIL

Cada 23 de abril celebramos el Día del Libro, como homenaje a tres grandes escritores de la literatura universal: Miguel de Cervantes, William Shakespeare y Garcilaso de la Vega. Esta fecha nos invita a reconocer el valor del libro como herramienta fundamental de cultura, así como a fomentar el hábito y el amor por la lectura.

Desde nuestro centro, nos sumamos a esta celebración aprovechando todos los recursos a nuestro alcance para acercar al alumnado a la maravillosa aventura de leer. Para ello, utilizamos diversos sistemas de comunicación adaptados a sus necesidades, como imágenes, textos escritos, pictogramas, señales y dibujos, con el objetivo de hacer la lectura accesible, inclusiva y motivadora para todos.



Este año nos acompaña a volar entre los libros una compañera de la biblioteca "JIRIBILLA" realizando un viaje por la diversidad de tesoros literarios como libros: Pop Up, silbados en varios tamaños, musicales, entre otros.

A continuación, pudimos disfrutar con la narración oral de "¿Qué asco de sándwich!" y "la coleccionista de palabras". Para finalizar hicimos unos tarros para coleccionar nuestras palabras favoritas, lo decoramos con lápices, ceras y pegatinas.

CUMPLEAÑOS DEL MES

MARZO Y ABRIL

Aitor
Lucía (UD)
Liliam
Antonio
Stella





ACAMPADA TEA

EN LA CASA INMACULADA

Las unidades A y B, como el curso anterior, han participado en una convivencia grupal los días 10, 11 y 12 de marzo en la Casa Inmaculada, situada en el sur de la isla. Esta iniciativa se consolida como una experiencia altamente positiva tanto para el alumnado como para sus familias.

El buen tiempo ha acompañado la experiencia, lo que ha facilitado la realización de actividades en el exterior, incluyendo momentos de sol y piscina, siempre bajo la supervisión del profesorado responsable. Estos espacios han contribuido a generar situaciones de relajación y de disfrute. Así como, trabajar aspectos fundamentales como la autonomía en las rutinas diarias (aseo personal, organización de pertenencias, horarios de descanso y alimentación) como el fortalecimiento de la confianza en sí mismos. Todo ello se ha desarrollado en un clima seguro, estructurado y adaptado a las necesidades específicas del alumnado.



En definitiva, esta experiencia ha resultado muy enriquecedora, no solo por el disfrute vivido, sino también por su impacto positivo en el desarrollo emocional, social y personal del alumnado, contribuyendo además a reforzar los lazos entre iguales.



RECETA DEL MES: LASAÑA

La unidad H comparte con nosotros la receta de los Donuts que han realizado en el Taller de Cocina.



Ingredientes

- Carne picada
- Ajo
- Cebolla
- Pimiento verde
- Tomate triturado/frito
- Orégano
- Aceite de oliva
- Bechamel

Elaboración

1. Ponemos las láminas en agua caliente durante 20 min.
2. Cortamos cebolla, ajo y pimiento en dados pequeños.
3. En un sartén, hacemos un sofrito con la verdura hasta pocharlo, fuego lento, 20 min. Remover.
4. Reservamos el sofrito y doramos la carne en aceite de oliva, en la misma sartén.
5. Agregamos el tomate, el orégano y el sofrito que reservamos. Cocinamos a fuego lento 20 min.
6. Precalentamos el horno a 180°
7. Montamos la lasaña: Colocamos en la base de la fuente un poco de bechamel, una capa de láminas, una capa de salsa y una de bechamel. Repetimos este paso 3 veces.
8. Horneamos la lasaña 20 min. y... ¡a comer!



VISITA AL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL

APRENDER Y EXPERIMENTAR

Este mes, tres unidades de Transición a la Vida Adulta han visitado el Parque de Educación Vial, aprovechando los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la Situación de Aprendizaje “Vamos al Cine” y las salidas de autonomía social que se realizan todas las semanas.

El parque de Educación Vial comenzó sobre el año 1970 en la Avenida de Escalerita, trasladándose años más tardes a la Vega de San José. Está dotado de los medios materiales necesarios, comenzando una charla teórica sobre educación vial tanto dentro del aula como en el exterior valorando los pasos peatones, señales, semáforos para luego pasar a la práctica donde pueden disfrutar de bicicletas, triciclo, coches acompañados de un adulto,... todo ello con el material necesario de protección: cascos, cinto seguridad,... Siendo por un día tanto conductor como peatón.

VISITA A LA FÁBRICA DE TIRMA

CONOCEMOS EL PROCESO DE ELABORACIÓN

En el mes de febrero, las unidades E y F visitamos las instalaciones de la fábrica de Tirma, ubicadas en la Avenida Escaleritas, en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

Tirma fue fundada en 1941 por diferentes industrias que se unieron. Durante las primeras décadas de su historia la empresa se consolidó fundamentalmente en el mercado canario para, posteriormente, comenzar a vender productos tanto en la península como en diferentes países europeos y africanos.

Desde su fundación han ido aumentando constantemente la gama de sus productos como los chocolates, cafés, caramelos, galletas y sus ricas ambrosías, su producto estrella.



El alumnado ha podido disfrutar de un interesante recorrido por la fábrica mientras observaban los pasos de elaboración de las ambrosías y galletas, su recubrimiento de chocolate y empaquetado. Tras su proceso de fabricación han podido ver como se preparan los productos para su almacenamiento y posteriormente distribuirlos a las tiendas.

Queremos agradecer a Tirma por realizar esta visita y por acogernos en sus instalaciones.





JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

CONOCEN NUESTRO CENTRO

El pasado viernes 10 de abril, el CEE Civitas celebró su I Jornada de Puertas Abiertas, una iniciativa que reunió a familias y diversos profesionales del sector educativo, sanitario y terapéutico. El principal objetivo del encuentro fue dar a conocer el centro, así como la metodología de trabajo que se utiliza con el alumnado y los proyectos que se llevan a cabo en el mismo.

El evento comenzó con la proyección de una presentación informativa sobre el funcionamiento y las características del centro. A continuación, se realizó un recorrido por las instalaciones del Centro de Educación Especial, donde los visitantes pudieron conocer de primera mano los espacios y recursos disponibles. Durante la jornada, los asistentes tuvieron la oportunidad de acercarse a la realidad del centro y comprender mejor cómo se atienden las necesidades educativas específicas del alumnado.

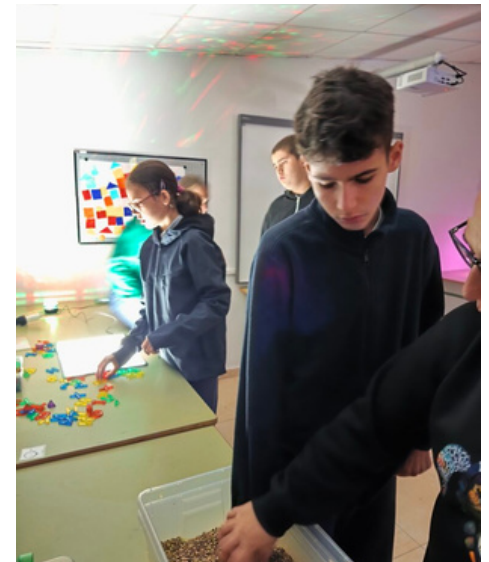


Finalmente, tuvo lugar un pequeño refrigerio que favoreció un ambiente distendido, en el que se compartieron experiencias e información entre los profesionales del centro y los asistentes. Este momento permitió también establecer vínculos y fomentar la colaboración con profesionales externos. Desde el CEE Civitas se valora muy positivamente esta primera jornada, destacando la importancia de crear espacios de encuentro que fortalezcan la comunicación y el trabajo conjunto en beneficio del alumnado.

TALLER SENSORIAL

SEGUNDO TRIMESTRE

Los días 24 y 26 de abril tuvo lugar el II Taller Sensorial del curso en el CEE CIVITAS. Esta vez, nos enfocamos en la estimulación del sentido de la vista, donde el alumnado realizó diferentes actividades sensoriales como: juegos con linternas para crear y adivinar vocabulario relacionado con las Situaciones de Aprendizaje, juegos con sombras, caja de luz... explorando así los diferentes estímulos visuales de forma lúdica.



El objetivo de este tipo de talleres es favorecer el desarrollo de la percepción y la creatividad del alumnado en un entorno dinámico y adaptado. Además, de estimular de una forma diferente las áreas del lenguaje.





JUEGOS ALTERNATIVOS

HERRAMIENTA PEDAGÓGICA Y DE DESARROLLO INTEGRAL

Este trimestre hemos dado comienzo a una propuesta educativa diferente y enriquecedora en las clases de Educación Física: la introducción de los juegos alternativos como herramienta pedagógica y de desarrollo integral.

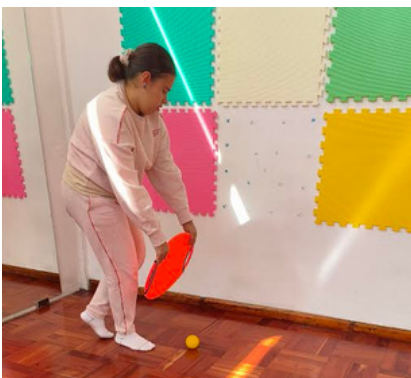
Los juegos alternativos, caracterizados por su carácter inclusivo, cooperativo y adaptable, ofrecen múltiples beneficios para nuestro alumnado.

¿Qué son los juegos alternativos?

Los deportes alternativos son modalidades deportivas que no gozan de una gran masa de practicantes en la población mundial, no suelen ser enseñados al alumnado y por ende son desconocidos por la mayoría de la población.

Estos son algunos ejemplos:

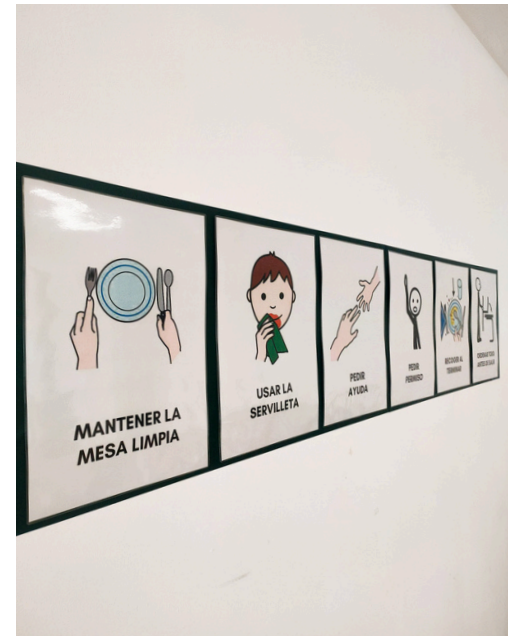
- Balonkorf o korfbal.
- Bijbol.
- Birilé o Balón prisionero.
- Bossaball.
- Cachibol.
- Colpbol.
- Dodgeball.
- Duni.



ADAPTANDO EL COMEDOR

LOGOPEDIA

El departamento de logopedia continúa adaptando y mejorando la accesibilidad cognitiva de los espacios. En esta ocasión, han elaborado y adaptado las normas básicas del comedor, siendo estas más sencillas, claras y visuales. Como objetivo, es facilitar la comunicación, ayudar al alumnado para que comprendan y sepan actuar en cada una de las situaciones que tengan lugar en el comedor.



Las nuevas normas incluyen indicaciones como entrar y salir en orden y despacio, sentarse correctamente, comer despacio o pedir ayuda. Además, se han adaptado con apoyos visuales y un lenguaje fácil para que sean accesibles a todo el alumnado.

Desde el centro destacan que el comedor no es solo un lugar para comer, sino también un espacio para aprender hábitos, mejorar la comunicación y convivir con los demás. Sin duda, esta iniciativa ayuda a que el comedor sea un lugar más organizado, tranquilo y un lugar donde poder seguir compartiendo.

Finalmente, los alumnos ya han empezado a practicarlas, observando una mayor participación y mostrando más seguridad durante el desarrollo de las rutinas del comedor.

SOPA DE LETRAS DE LA PRIMAVERA



BIENVENIDA PRIMAVERA

BUSCA LAS 9 PALABRAS OCULTAS Y COLORÉALAS.

A S O L D P I W S B B R W Q M
R X S F C O V O L U L A W U S
E T I K D J S U O T N V K F E
Q N E P L A N T A S E E O I P
I A F N H P S L V E X S Z M R
D B C U I H M Q O R J S U F I
Y E U X K H T P S F A S L L M
E J S U G U S P V L R O M A A
B A R C O I R I S S D C H I V
O A W Y A M P J U E I P T E E
G I T L I R P A R S N Y P E R
G N I R M A R I P O S A S R A
E C Z M R A W N E B E F A X U
V F L O R E S X H J H G U M B

FLORES PRIMAVERA MARIPOSAS
 SOL PLANTAS JARDÍN
 ABEJA ARCOÍRIS AVES

Solución



PRIMAVERA

BIENVENIDA

EL TARRO DE LA FELICIDAD

Escribe en cada corazón una palabra que identifique la felicidad y luego pintalo del color que mas te guste.

