

PERIÓDICO C.E.E. CIVITAS

Edición 2 - Marzo de 2024

DÍA DE LA MUJER

8 DE MARZO

El Día Internacional de la Mujer, antes denominado Día Internacional de la Mujer Trabajadora, conmemora cada 8 de marzo la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pro para la igualdad con el hombre.

Esta fecha tiene como finalidad visualizar la desigualdad de género y reivindicar la lucha por la igualdad efectiva de derechos para las mujeres en varios ámbitos. Suele celebrarse en casi todas las partes del mundo.



Este curso en el CEE Civitas, nos propusimos destacar el papel de la mujer en el deporte, un terreno tradicionalmente masculino. Cada una de las unidades eligió una deportista para realizar un trabajo de investigación, plasmar lo más importante en un mural y finalmente, compartirlo con sus compañeros y compañeras.



Además, cada unidad debía decorar unas manos con un corazón para colocarlo en el mural conjunto. También pedimos la colaboración de las familias para colorear este día con el morado representativo del movimiento.

[ver galería web Día de la mujer](#)

SELENA AGUILAR

Este 8 de marzo, se ha celebrado en nuestro centro Civitas, el día de la mujer, enfocándolo a mujeres que han destacado en el mundo del deporte. La unidad G ha realizado un trabajo sobre la compañera Selena Aguilar. Los alumnos y alumnas hicieron un mural sobre su vida deportiva, en el que conocimos sus inicios en el atletismo, las carreras en las que ha participado durante estos años y el número de medallas obtenidas.

También se destaca una imagen de un artículo, que salió en el periódico de la provincia, el jueves 26 de diciembre del 2019 y por último, el sueño de la deportista que es participar en los juegos paraolímpicos del 2028.

Selena es un orgullo para el centro y una muestra de lo que los chicos/as pueden llegar a conseguir si persiguen sus sueños.





REPORTEROS POR UN DÍA

EN EL AIRE Y CON COBERTURA

El alumnado de las unidades F, G y H han trabajado en las aulas los medios de comunicación, durante el mes de marzo. En esta Situación de Aprendizaje llamada "En el aire y con cobertura" se trabajaron contenidos relacionados con los diferentes medios de comunicación, como fuente de entretenimiento, de información y de formación.

Los alumnos y alumnas aprendieron a diferenciar los distintos tipos de medios de comunicación, su utilización en las diferentes situaciones que se le planteen, así como un uso responsable de los mismos, siendo capaces de identificar cada uno de ellos.



El alumnado ha realizado una actividad llamada "Reportero por un día", la cual consiste en entrevistar a elección del alumnado, a un miembro del centro educativo Civitas, realizándole diez preguntas de interés personal. Destacar que ha sido una actividad clave, para mejorar la comprensión y la expresión, tanto oral como escrita.

CONCURSO DE TELEVISIÓN

Durante el mes de marzo la unidad H en su situación de aprendizaje de los medios de comunicación "En el aire y con cobertura" realizó un concurso de televisión donde los alumnos y alumnas pudieron aplicar y vivenciar lo aprendido de una forma lúdica y motivadora.



Además, se realizaron otras actividades como la de actuar como reporteros, haciendo entrevistas o como presentadores de televisión.

También elaboraron su propio periódico de las noticias del aula y, como colofón, realizaron un concurso de la televisión donde el alumnado participó en pruebas de habilidad, de mímica, puzzles, concurso de mates, juego del ahorcado por grupos y la prueba de contestar preguntas usando el pulsador.





VISITAMOS EL MUSEO DE MARTÍN CHIRINO

EN EL CASTILLO DE LA LUZ

El día 28 de febrero, el alumnado de las clases “F” y “G” ha iniciado las salidas de autonomía social desde el domicilio hasta los puntos de encuentro con paradas en la Estación de San Telmo y la Estación de El Teatro. Desde aquí tratamos de adquirir mayor grado de autonomía e independencia en los desplazamientos, adoptando las medidas de seguridad. En esta ocasión, la línea 2 de guaguas municipales nos traslada al distrito de El Puerto para visitar la que fue una antigua fortaleza que defendió a la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria de los ataques piratas “el Castillo de La Luz”.



Hoy en día, esta fortificación, símbolo de Las Palmas de Gran Canaria, se ha convertido en el Museo Martín Chirino, dedicado a la obra del escultor canario donde podemos admirar obras escultóricas de lo más representativo de su colección.

Si tienes interés y eres amante del arte, aquí te dejamos algunos datos de interés para tu próxima visita.

Horario:

Martes a sábado: 10:00 a 19:00

domingo: 10:00 a 14:00

lunes: permanece cerrado

Dirección: Calle Juan Rejón s/n
35008 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928463162

www.fundacionmartinchirino.org

¿Sabes quien es Martín Chirino?

Martín Chirino (Gran Canaria, 1925) es el más cosmopolita de los artistas canarios del siglo XX. Ganador del Premio Nacional de Artes Plásticas, era un intelectual del arte; nunca renunció a sus raíces, las islas Canarias. Su obra es ingente, está en plazas, en museos y en colecciones. No cesó nunca de dibujar y de esculpir.



TALLER DE JARDINERÍA

La unidad de TEA sigue cuidando la huerta con el fin de promover una alimentación saludable entre su alumnado. Recordemos que una buena alimentación nos aporta calidad de vida y bienestar.

En nuestra huerta plantamos puerro, lechuga y remolacha, a continuación haremos un breve repaso de los beneficios de cada uno de ellos.

Puerro: contiene vitamina b, e y c, magnesio, hierro, calcio y previene la anemia.

Lechuga: contiene vitamina a y c, ayuda a la pérdida de peso y a regular el sueño es antioxidante.

Remolacha: mejora la presión arterial, vitamina b, hierro y potasio.





CELEBRAMOS EL DÍA DE LA NARANJA

El pasado 1 de marzo de 2024, recibimos el mes con la celebración del Día de la naranja en nuestro Centro de Educación Especial Civitas. Este evento se realizó con el objetivo de hacer una actividad en la que pudiéramos aprovechar la fruta que es cultivada en la finca de Civitas por los usuarios, auxiliares y monitores del Centro Ocupacional.

Cada una de las unidades, debía elaborar una receta cuyo ingrediente estrella fuera la naranja. Todos nuestros alumnos y alumnas han trabajado en equipo para preparar estos platos que han sido una auténtica delicia. Pudimos degustar recetas como el mousse de naranja, vasitos de naranja con nata, tarta de queso con cobertura de naranja, brochetas de fruta, queque, gominolas de naranja, entre otros.



RECETA DEL MES: VASITOS DE NARANJA

La unidad G ha querido compartir la receta de la elaboración que realizaron para la celebración del Día de la naranja.



Ingredientes

- 4 naranjas
- Maicena
- Azúcar moreno
- 1 naranja de zumo entera con o sin piel
- 200 gr de azúcar
- 3 huevos medianos.
- 100 gr de aceite de girasol.
- 1 yogur natural de 125 gr.
- 250 gr de harina de repostería
- 1 sobre o 16 gr de levadura Royal®
- Una pizca de sal.
- Mantequilla

Elaboración

Cortamos las naranjas y las exprimimos, para sacar su jugo. Luego lo vertimos en un calentador y le añadimos la maicena y el azúcar, lo removemos hasta que hierva, posteriormente se vuelca en diferentes copas, decoradas con azúcar moreno en el borde y se coloca en la nevera unas horas, para que espese. Mientras espesa el zumo de naranja, elaboramos un queque de naranja en la Thermomix:

1. Pon en el vaso el azúcar, la naranja troceada en cuartos y los huevos, y programa 3 minutos, 37°, velocidad 5.
2. Añade el aceite y el yogur y mezcla 15 segundos en velocidad 2 y medio.
3. Incorpora la harina, la levadura y la sal y mezcla 15 segundos en velocidad 3. Termina de envolver con la espátula.
4. Engrasa el molde que prefieras con mantequilla y vierte la mezcla. Hornea a 180° durante 30 minutos calor arriba y abajo.

Finalizado el queque, lo sacamos y lo dejamos enfriar, luego retiramos de la nevera las copas, para montar nuestros vasitos de naranja, trocemos el queque en cuadritos y lo introducimos en las copas, después los decoramos con nata montada y un gajito de naranja.



PARTICIPAMOS EN LA LIGA DE LA LUCHA DEL GARROTE

DEPORTES CANARIOS

No solo de fiestas, gastronomía y de lenguajes endémicos se componen las costumbres canarias. Además de todo esto, las Islas Canarias poseen una gran variedad de juegos y deportes tradicionales y, desde el CEE Civitas, se apuesta por continuar perpetuando estas costumbres entre nuestro alumnado.

Semanalmente, acude para formar al alumnado de la unidad H una especialista en la Lucha del Garrote. No sólo se les enseña cómo realizar este deporte tradicional, sino que la actividad posee de manera implícita la adquisición de valores en el deporte así como un sentimiento de pertenencia a una región, nuestra comunidad autónoma.



Gracias a la formación recibida, los alumnos y alumnas de la unidad H han acudido este 13 de marzo a la Liga del Garrote, en el Polideportivo "García San Román". Se trata de una liga donde se puntúa la técnica, ejecución de las mismas y la estética de los movimientos. Este será el primero de 3 eventos de los que está compuesta la liga que, una vez finalizada, publicará y realizará la entrega de premios en el mes de junio.

¡¡¡Les deseamos suerte a nuestros y nuestras deportistas!!!

[ver galería web garrote](#)

¿QUÉ ES LA LUCHA DEL GARROTE?

Es un deporte tradicional canario que proviene de la práctica de combate que utilizaban los pastores aborígenes de las Islas Canarias. Para esta lucha es necesario el uso del garrote, implemento de madera que servía tanto para el combate como para los desplazamientos por el campo y el manejo del ganado.

CUMPLEAÑOS DEL MES

MARZO

Guacimara
Agustín
María N.



EQUINOTERAPIA

Este curso hemos comenzado a asistir a un nuevo Centro Hípico de Equinoterapia llamado "El Cortijo", situado en la zona de Telde. A este centro acuden una vez a la semana, dos unidades de TEA, una de Primaria y dos de Tránsito a la Vida Adulta donde practican las actividades con personal cualificado.

Es un sitio muy bonito rodeado de naturaleza y muchas opciones para el disfrute rural. Los chicos y chicas tienen la posibilidad de practicar diferentes actividades con los caballos como: montar, pasearlos, peinarlos, bañarlos e incluso realizar juegos de atención, percepción y memoria manteniendo el contacto con el caballo.

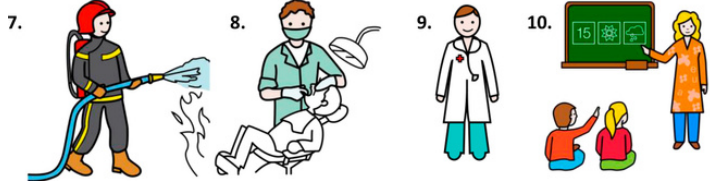
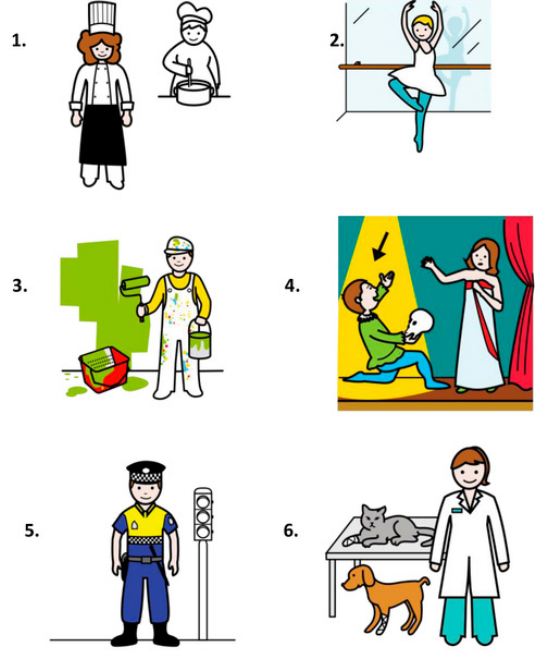


La dinámica es muy positiva, ya que mientras algunos trabajan en contacto directo con el caballo, otros hacen un pequeño senderismo por los alrededores, realizan juegos educativos o se relajan en una zona de descanso.

SOPA DE LETRAS CON PICTOS

Encuentra las siguientes profesiones

T	Y	K	H	W	D	M	E	J	C	U	L	G	I	U
A	W	P	R	K	V	Y	L	P	F	K	D	C	J	A
R	O	B	E	V	E	D	V	R	V	O	O	O	B	E
U	K	D	K	G	T	E	L	J	P	Y	C	C	O	D
C	N	H	N	I	E	N	F	G	I	B	T	I	M	I
H	B	N	L	M	R	T	V	B	N	R	O	N	B	J
E	A	J	L	P	I	I	G	D	T	D	R	E	E	V
V	I	N	D	O	N	S	R	M	O	M	J	R	R	C
T	L	V	R	W	A	T	Y	P	R	F	P	A	O	V
F	A	L	T	L	R	A	A	O	E	O	K	M	M	M
I	R	F	E	H	I	J	O	L	Y	N	N	B	J	R
A	I	N	M	U	A	H	C	I	V	J	T	F	G	C
K	N	A	A	I	E	P	A	C	T	O	R	P	D	K
B	A	Y	N	J	D	G	O	I	F	R	V	K	Y	T
W	M	A	E	S	T	R	A	A	J	M	T	B	G	C



Solución

C	D	B	L	W	F	V	L	S	E	V	W	M		
L	A	X	A	R	F	I	O	D	D	F	N	A	V	B
K	D	D	O	L	C	V	D	E	I	V	N	K		
C	D	F	L	F	A	I	C	H	V	U	W	N	I	V
R	F	B	N	A	A	T	O	F	I	H	E	F	E	I
W	W	K	O	E	O	V	V	R	T	L	T	V	F	
A	O	R	F	A	L	T	L	R	A	A	O	E	O	K
C	R	F	W	W	S	N	O	G	N	I	A			
A	E	R	O	L	D	G	I	I	A	T	V	E		
F	R	N	O	R	N	R	A	L	W	T	N	B	H	
I	W	I	L	R	I	D	F	N	E	I	N	H	N	C
D	O	C	C	A	D	F	L	E	T	D	G	K	O	U
E	R	O	O	A	R	A	O	E	A	E	R	O	R	
V	F	C	D	K	K	F	F	L	A	K	R	W	V	
U	I	G	L	U	C	F	E	M	D	M	H	K	A	L

ADIVINANZAS CON PICTOGRAMAS

1-CUANDO Y SALE EL TODOS LOS LOS TENGO YO.

2-TE DOY MI Y MI Y PARA HABLAR DIGO ¡BEEEE! SI NO ADIVINAS MI NOMBRE YO NUNCA TE LO DIRÉ.

3-DE Y DE SIEMPRE ESTOY EN LA EN MÍ TU PONDRÁS PARA PODER

Solución

